

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Жарковская средняя общеобразовательная школа №1"  
Жарковского муниципального округа Тверской области


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла

 Титова Е.Ю.

Протокол заседания ШМО №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Афанасьева О.В.

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Жарковская  
СОШ №1»  Иванова Г.С.

Приказ № 23-нпб  
от « 30 » августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по обществознанию

«Финансовая грамотность»

10-11 класс

Составитель:

Антипенкова С.Н.  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

п. Жарковский  
2023 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты изучения элективного курса.....	4
Содержание элективного курса .....	6
Тематический план.....	8
Календарно – тематическое планирование.....	8

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана на основе авторской программы курса «Финансовая грамотность: учебная программа» 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 68 часов. В 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Методы и формы обучения**

При проведении занятий рекомендуется использовать следующие формы:

- лекции с демонстрацией опытов, наглядных пособий и др.,
- семинарские занятия,
- практикумы, дискуссии.

### **Формы контроля**

После завершения каждого модуля предусмотрено зачетное занятие. Элективный курс считается завершенным, если обучающийся посетил не менее 80% учебных занятий и выполнил зачетные работы в виде тестовых работ. Тестовая работа считается выполненной успешно, если обучающимся сделано 60% и более заданий.

## Планируемые результаты изучения элективного курса

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Выпускник получит возможность научиться:

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

–осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми(как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

–при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт ит.д.);

–координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Выпускник получит возможность научиться:

–развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

–распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность»:**

В результате изучения элективного курса на уровне основного общего образования:

Выпускник научится:

–определять последовательность и длительность экономических событий, явлений, процессов;

–различать финансовые документы;

–сравнивать различные экономические документы, давать им общую характеристику;

–критически анализировать информацию из различных источников;

–соотносить иллюстративный материал с явлениями, процессами, персоналиями;

–использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

–составлять описание на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

–владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

–демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

–проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ;

–характеризовать и соотносить произведения искусства;

–приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

–владеть элементами проектной деятельности.

### Выпускник получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

## Содержание элективного курса

### 10 класс

#### **Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

#### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

#### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

#### **Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### **Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный

бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

## 11 класс

### **Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров настрахование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

## Тематическое планирование

Название раздела	10 класс
Банковская система: услуги и продукты	6
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6
Страхование: что и как надо страховать	4
Собственный бизнес.	4
Основы налогообложения.	6
Личное финансовое планирование.	8
Итого:	34

Название раздела	11 класс
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Итого:	34 ч
Всего:	68 ч

### Календарно – тематическое планирование («Финансовая грамотность», 10класс, 34 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Дата план/факт
1	Банковская система: услуги и продукты	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	
2		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	
3		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	
4		Условия кредитов.	1	
5		Условия кредитов.	1	
6		Что такое кредитная история заемщика?	1	
7	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	
8		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	
9		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	
10		Виды депозитов.	1	
11		Виды депозитов.	1	
12		Условия депозитов.	1	
13	Страхование: что и как	Виды страхования в России.	1	



14	надо страховать	Страхование имущества.	1	
15		Личное страхование.	1	
16		Страховые продукты.	1	
17	Собственный бизнес.	Валютный курс.	1	
18		Валютный курс.	1	
19		Банковские карты.	1	
20		Банковские карты.	1	
21	Основы налогообложения.	Налоговый кодекс РФ.	1	
22		Виды налогов в РФ.	1	
23		Налоговые льготы в РФ.	1	
24		Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1	
25		Налоговый инспектор.	1	
26		Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	
27	Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни.	1	
28		Семейный бюджет.	1	
29		Личный бюджет.	1	
30		Личные финансовые цели.	1	
31		Составление личного финансового плана.	1	
32		Защита своего личного финансового плана	1	
33		Контрольная работа	1	
34		Тестирование	1	

### Календарно – тематическое планирование по элективному курсу

#### («Финансовая грамотность», 11 класс, 34 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Дата план/факт
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Что такое пенсия и кому она положена	1	
2		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	
3		Как выбрать программу пенсионного накопления	1	
4		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
5		Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	
6		Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1	
7		Решение практических задач и тестов	1	
8		Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1	
9	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Как создать стартап	1	
10		Как разработать реальный бизнес-план	1	
11		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
12		Налогообложение малого и среднего	1	

		бизнеса		
13		Кто может помочь в создании стартапа	1	
14		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
15		Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть I: подготовительный этап	1	
16		Игра «Создаём свой бизнесна территории Арги-Пагинскогосельского поселения», часть II: этап игрового моделирования	1	
17		Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	
18		Игра «Стартап»	1	
19		Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1	
20	Риски в мире денег: как защититься от разорения	Какие бывают финансовые риски.	1	
21		Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	
22		Как управлять инвестиционными рисками	1	
23		Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	
24		Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1	
25		Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	
26	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Управление рисками и страхование	1	
27		О правильном страховании	1	
28		Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	
29		Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	
30		Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	
31		Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	
32		Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	
33		Контрольная работа	1	
34		Тестирование	1	